

맞춤형 영어학습을 위한
나기창 영어프로그램 제안서



**영어 ...
서로 다른 수준의 학생들을 어떻게
지도하고 계십니까?**

**여기 !!!
서로 다른 수준의 학생들이
본인에게 꼭 맞는
짜기주도형 학습으로
파닉스부터 대입영어 수준까지
공부할 수 있는
프로그램이 있습니다.**

나기창 영어프로그램은
전국의 유명어학원, 공부방, 대안학교, 초·중학교 등에서
정규수업에 활용하고 있습니다.

나기창영어교육원

www.netprogram.co.kr

☎ 02-3431-0579

I. 나기창 영어의 특징.

선생님

- ① 전 과정이 원어민 선생님의 녹음과 한국인 선생님의 해설로 이루어져 있는 수준별 자기주도형 학습 프로그램입니다
- ② Phonics 단계 부터 초, 중, 대입영어 수준까지 총 62권으로 구성 되어 있으며 Level Test 후에 학생들의 수준에 맞는 Level을 선택하여 수업할 수 있습니다
- ③ 자기주도형 학습프로그램으로 선생님의 특별한 강의 없이 학생들의 학습 결과를 관리만 하면 됩니다.
- ④ 학생들의 학습 상황을 한눈에 파악 할 수 있습니다

학 생

- ① 다양하고 섬세한 Level로 구성되어 있어 학생 개개인의 수준에 맞는 학습을 할 수 있습니다.
- ② 원어민 선생님의 강의를 들으면서 반복학습할 수 있어 듣기능력 향상은 물론 말하기, 쓰기까지 공부할 수 있습니다.
- ③ 수준에 맞는 문법 해설을 반복해서 듣고 메모하면서 학습할 수 있습니다.
- ④ 개인ID가 주어지므로 집에서든 얼마든지 연습, 복습이 가능합니다.
(학습중 궁금한 사항은 본사로 질의 응답이 가능합니다)

학부모

- ① 전국 유명어학원과 공부방, 대안학교, 초·중학교 정규수업에서 활용하고 있는 검증된 영어 프로그램 입니다.
- ② 학교에서 배우는 모든 교과서를 참고하여 재구성하였기 때문에 내신성적 향상은 물론 다른 공인 시험에도 완벽하게 대비할 수 있습니다.
- ③ 현재 학생이 공부하고 있는 과정이 몇학년 수준인지를 알 수 있습니다.
- ④ 아이의 학습상황을 수시로 확인 할 수 있습니다.

Ⅱ. 나기창 영어 (교과실전영어) 단계별 구성내용

· 초등 수준 부터 중등, 대입영어 수준까지 총15단계의 Level로 구성하였습니다.

단계	교재보기 page	교재권수	교재내용	학습 수준
제1단계	6page	Phonics 1권~5권	· 영어의 처음 시작단계로 알파벳 대문자, 소문자를 철저히 익히며 500여 단어를 읽고 우리말의 뜻을 파악 하는 과정 · 총5권으로 구성되어있음	초등1수준
제2단계	7page	A1,A2,A3-3권	· 파닉스과정에서 읽고 뜻을 파악한 초등과정의 500여 단어의 철자를 익히며 반복 공부하는 과정 · 총3권으로 구성되어 있음	초등2수준
제3단계	8page	A4,A5-2권	· A4 : I am~, You are~, He is~, She is~, This is~, That is~, It is~ 의 be동사가 있는 기초구문 익히기 · A5 : I have~, You have~, He(She) has~, I go~, You go~, He(she) goes~ 문장 익히기	
제4단계	9page	B1,B2,B3-3권	· B1 : A4 ,A5에서 공부한 동사들이 들어 가는 문장의 반복 학습 · B2, B3 : There is<are>~, Who~, Where~, What~, How~ 등으로 시작하는 문장의 공부 · 간단한 인사 및 대화를 공부하는 과정	
제5단계	10page	B4,B5-2권	· B4 : There is<are>의 의문문을 묻고 답하기, 주어+be동사 문장의 의문문을 만들고 답하기 · B5 : 간단한 단수·복수문장 공부, have, go 등의 일반 동사가 있는 문장의 의문문 만들기와 대답하기 공부	초등3수준
제6단계	11page	C1,C2,C3-3권	· Be동사가 있는 의문문의 묻고 답하기 · 의문사 <Who. What. Where. How>가 있는 의문문의 묻고 답하기 · 길찾기, 물건사기, 요일, 날짜묻기 등의 다양한 기초대화를 공부	초등4수준
제7단계	14page	D1,D2,D3-3권	· C단계 교재보다 문장이 다양해지고 조금 길어짐 · be going to가 들어가는 문장, 나이묻기, 계절묻기, 수업내용 묻고 답하기, 취미묻기, 가족관계 묻기등을 공부	

Ⅱ. 나기창 영어 (교과실전영어) 단계별 구성내용

단계	교재보기 page	교재 권수	교재내용	학습수준
제8단계	15page	E1,E2,E3-3권	· D단계의 문장이 조금 더 길어지고 다양해짐 · 학교생활, 좋아하는 음식, 좋아하는 과목등에 관한 문장을 묻고 답하기	초등5수준
제9단계	16page	F1,F2,F3-3권	· E단계의 문장이 조금 더 길어지고 다양해짐 · Let's로 시작되는 문장, 나이묻기, 표나 그래프를 보면서 묻고 답하는 다양한 문장공부	
제10단계	17page	G1,G2,G3 H1,H2,H3-6권	· 중1 예비과정으로 중학교 1학년에서 배우는 어휘, 문법등을 미리 공부하는 과정 · 중1 내신에 필수과정	예비 중1수준
제11단계	page	I1,I2,I3,I4,I5, J1,J2,J3,J4,J5-10권	· I1~I5까지 5권은 현재 중1 교과서 1학기 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함 · J1~J5까지 5권은 현재 중1교과서 2학기 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함	I1~I5 : 중1학년1학기 J1~J5: 중1학년2학기
제12단계	18page	K1,K2,K3,K4,K5, L1,L2,L3,L4-9권	· K1~K5 까지 5권은 현재 중2 교과서 1학기 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함 · L1~L4 까지 4권은 현재 중2 교과서 2학기 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함	K1~K5: 중2학년1학기 L1~L4: 중2학년2학기
제13단계	19page	M1,M2,M3,M4,M5-5권	· M1~M5 까지 5권은 현재 중3 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함	M1~M5: 중3학년
제14단계	20page	N1,N2,N3-3권	· N1~N3 까지 3권은 현재 고1 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함	N1~N3: 고1학년
제15단계	22page	O1,O2-2권	· O1~O2 까지 2권은 현재 고2 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성함	O1~O2: 고2학년

III. 각 단계별 교재보기

1단계	-----	Phonics
2단계	-----	A1
3단계	-----	A4
4단계	-----	B1
5단계	-----	B4
6단계	-----	C3
7단계	-----	D1
8단계	-----	E1
9단계	-----	F1
10단계	-----	G1
12단계	-----	L1-7회
13단계	-----	M1-12회
14단계	-----	N3-2회
15단계	-----	O2-4회



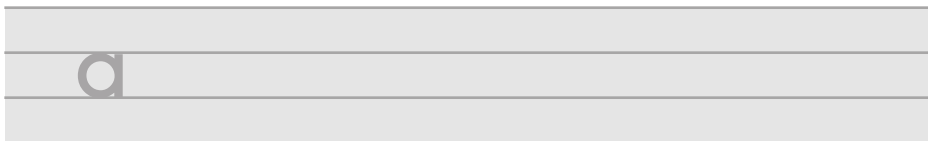
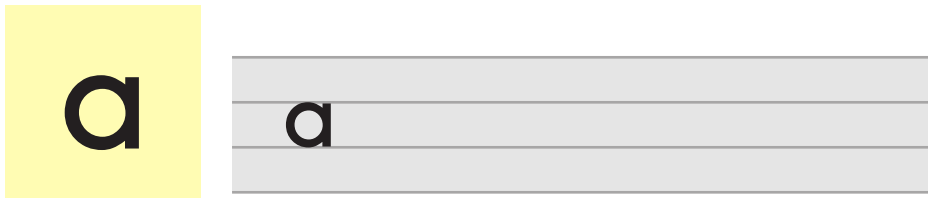
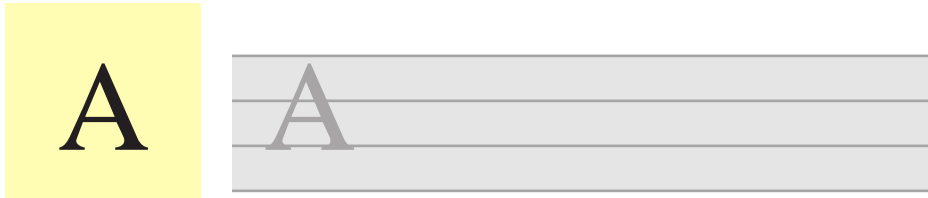
Phonics

*파닉스부터 시작하는 반
<Ph1~Ph5권 전5권으로구성>

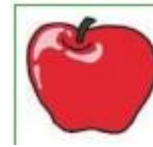
- Phonics 단계에서는 알파벳 대문자, 소문자를 철저히 익히며 500여 단어를 읽고 뜻을 파악하는 과정
- 영어를 처음 시작하는 학생에게 알맞은 단계임
- 5권으로 구성됨

※ Part1은 Alphabet을 공부하면서, Phonics를 익히는 과정입니다.

1 잘 듣고 대문자와 소문자의 알파벳을 따라 읽으며 써보세요.



2 A로 시작하는 단어를 듣고 따라 읽으며, 빈 칸을 채우세요.



A pple

___ pple ___ pple ___ pple ___ pple ___ pple



A nt

___ nt ___ nt ___ nt ___ nt ___ nt



A lbum

___ lbum ___ lbum ___ lbum ___ lbum ___ lbum

A1

A1부터 시작하는 반 <A1,A2,A3 3권으로 구성>

-A1~3권까지는 Phonics 과정에서 읽고, 뜻을 파악한 초등학교 기초과정의 500단어의 철자를 익히는 단계임.
-A1.A2.A3-3권으로 구성됨

Part I 은 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

Part II(3번~10번)은 연습문제입니다.

Words & Idioms

house 집 flower 꽃 door 문 table 탁자,테이블
school 학교 grape 포도 two 숫자 2

1 들려주는 단어를 우리말로 3번씩 쓰시오.

① W :	_____	_____	_____
② M :	_____	_____	_____
③ W :	_____	_____	_____
④ M :	_____	_____	_____
⑤ W :	_____	_____	_____
⑥ M :	_____	_____	_____
⑦ W :	_____	_____	_____

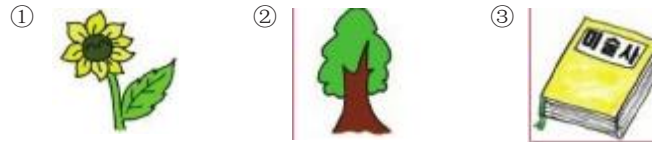
2 들려주는 우리말을 영어로 3번씩 쓰시오.

① h ___ use	___ ou ___ e	_____
② t ___ ble	___ ab ___ e	_____
③ d ___ or	___ or	_____
④ f ___ ower	___ lo ___ er	_____
⑤ t ___ o	___ w ___	_____
⑥ g ___ ape	___ r ___ pe	_____
⑦ sc ___ ool	___ ch ___ ol	_____

3 잘 듣고 들려주는 단어와 일치하는 그림을 고르시오.



4 잘 듣고 들려주는 단어와 일치하는 그림을 고르시오.



5 잘 듣고 들려주는 단어와 일치하는 그림을 고르시오.



6 잘 듣고 들려주는 단어와 일치하는 그림을 고르시오.



Date

MEMO

확인

A4

A4부터 시작하는 반 <A4,A5 2권으로 구성>

PartI은 문장을 잘 듣고 빈칸을 채우는 문제입니다.

Words & Idioms

I am ~ doctor 꽃 nurse 문 cook 탁자,테이블
나는 입니다 ~ teacher 포도 student 숫자 2 farmer 농부

1 들려주는 단어를 우리말로 3번씩 쓰시오.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ① W : I _____ a doctor. | M : I _____ a doctor. |
| ② W : I _____ a nurse. | M : I _____ a nurse. |
| ③ W : I _____ a cook. | M : I _____ a cook. |
| ④ W : I _____ a teacher. | M : I _____ a teacher. |
| ⑤ W : I _____ a student. | M : I _____ a student. |
| ⑥ W : I _____ a farmer. | M : I _____ a farmer. |

2 들려주는 우리말을 영어로 3번씩 쓰시오.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ① W : I am a _____. | M : I am a _____. |
| ② W : I am a _____. | M : I am a _____. |
| ③ W : I am a _____. | M : I am a _____. |
| ④ W : I am a _____. | M : I am a _____. |
| ⑤ W : I am a _____. | M : I am a _____. |
| ⑥ W : I am a _____. | M : I am a _____. |

-A4 : I am ~ You are~ He is ~ She is~ This is ~ That is ~ It is~ 의 be 동사가 있는 기초구문익히기

-A5 : I have ~ You have ~ He (She) has ~ I go ~ You go~ He (she) goes~ 문장익히기

PartII는 실전 듣기평가입니다.

3 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 그림을 고르세요.



4 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 그림을 고르세요.



5 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 그림을 고르세요.



6 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 그림을 고르세요.



7 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 문장을 고르세요.

- ① I am a student.
② I am a teacher.
③ I am a nurse.

Date

MEMO

확인

B1

B1부터 시작하는 반 <B1~B3 3권으로 구성>

- B1: A4, A5에서 공부한 동사들이 들어가는 문장의 반복학습
- B2, B3: There is <are> ~ Who~ Where What How등으로 시작하는 문장의 묻고 답하기
- 간단한 인사 및 대화를 공부하는 과정

Part1 은 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다. PartIII(3번~10번)은 연습문제입니다.

Words & Idioms

look 보다	bird 새	bed 침대	cow 소
fourteen 14	arm 팔	foot 발	ruler 자
granfmother 할머니	bag 가방	teacher 선생님	

1 들려주는 단어를 우리말로 3번씩 쓰시오.

- ① M : _____ at the _____ .
 M : _____ at the _____ .
 M : _____ at the _____ .
- ② W : This is a _____ .
 W : This is a _____ .
 W : This is a _____ .
- ③ M : _____ is she? W : She's my _____ .
 M : _____ is she? W : She's my _____ .
 M : _____ is she? W : She's my _____ .

2 들려주는 우리말을 영어로 3번씩 쓰시오.

- ① M : Is this _____ bag? W : _____ , it is.
 M : Is this _____ bag? W : _____ , it is.
 M : Is this _____ bag? W : _____ , it is.
- ② M : Are you a _____ ?
 M : Are you a _____ ?
 M : Are you a _____ ?
 W : Yes, _____ .
 W : Yes, _____ .
 W : Yes, _____ .

3 잘 듣고 들려주는 단어와 일치하는 그림을 고르시오.



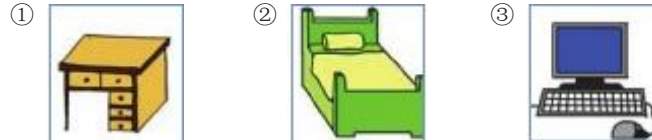
4 잘 듣고 들려주는 단어와 일치하는 그림을 고르시오.



5 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 그림을 고르시오.



6 잘 듣고 들려주는 말과 일치하는 그림을 고르시오.



Date

MEMO

확인

B4

B4부터 시작하는 반 <B4~B5 2권으로 구성>

※ 문장을 잘 듣고 빈칸을 채우는 문제입니다.

Words & Idioms

doctor 의사

teacher 선생님

singer 가수

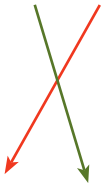
nurse 간호사

student 학생

actor 배우

cook 요리사

You **are** a cook. 당신은 요리사입니다.



Are you a cook? 당신은 요리사입니까?

Yes, I am.

예, 그렇습니다.

No, I am not. (= No, I'm not.)

아니요, 그렇지 않습니다.



- B4: There is <are>의 의문문의 묻고 답하기. 주어 + be동사 문장의 의문문 만들고 답하기
- B5: 간단한 단수, 복수문장공부. Have. go 동사가 있는 문장의 의문문 만들기과 대답하기 공부

1

① M : _____ you a doctor? W : Yes, I _____ .

M : _____ you a doctor? W : Yes, I _____ .

② M : _____ you a teacher? W : Yes, I _____ .

M : _____ you a teacher? W : Yes, I _____ .

③ M : _____ you a singer? W : Yes, I _____ .

M : _____ you a singer? W : Yes, I _____ .

2

① M : _____ you a nurse? W : No, I'm _____ .

M : _____ you a nurse? W : No, I'm _____ .

② M : _____ you a student? W : No, I'm _____ .

M : _____ you a student? W : No, I'm _____ .

③ M : _____ you an actor?

W : No, I'm _____ . I'm a _____ .

M : _____ you an actor?

W : No, I'm _____ . I'm a _____ .

C3

C1부터 시작하는 반<C1~C3 3권으로 구성>

- Be동사가 있는 의문문의 묻고 답하기.
- 의문사<Who.What.Where.How>가 있는 의문문의 묻고 답하기
- 길찾기.물건사기.요일 날짜문기등의 다양한 기초대화를 공부

※ 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

Words & Idioms

Monday 월요일 science 과학 music 음악 play the violin 바이올린을 연주하다
 hospital 병원 by taxi 택시를 타고
 feel terrible 기분이 좋지 않다 July 7월 favorite sport 가장 좋아하는 운동

1 **1**
 W : _____ is it today?
 M : Today _____ Monday.
 I _____ English, Korean _____ Music.

2 **1**
 W : _____ you _____ to the hospital _____ train?
 M : No, I _____. I go there _____ bus.

2
 M : What _____ you _____ here? .
 W : I'm _____ the piano.

2
 W : How _____ _____ ?
 M : I feel _____ .

3
 W : Andy what's _____ favorite sport?
 M : _____ favorite sport _____ golf.



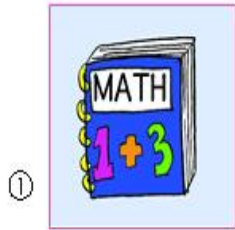
1

Listening Comprehension

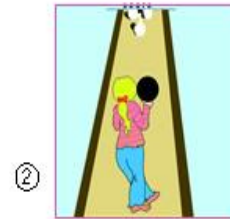
PART 2

Part II (3번~10번)은 실전 듣기평가 문제입니다.

3 잘 듣고 내용과 관계없는 그림을 고르시오.



5 잘 듣고 내용과 일치하는 그림을 고르시오.



4 그림을 보면서 질문에 알맞은 대답을 고르시오.



- ① Yes, I do.
- ② I'm playing the violin.
- ③ He is playing the violin.

6 잘 듣고 내용과 일치하는 그림을 고르시오.





1

Listening Comprehension

PART 2

☞ Part II (3번~10번)은 실전 듣기평가 문제입니다.

7 잘 듣고 내용과 일치하는 그림을 고르시오.



8 잘 듣고 다음의 대답을 기대할 수 있는 질문을 고르시오.

- ① What day is it today?
- ② What are you doing here?
- ③ What time is it?

9 잘 듣고 다음의 대답을 기대할 수 있는 질문을 고르시오.

- ① What are you doing here?
- ② What's your favorite sport?
- ③ How are you today?

10 잘 듣고 짝지어진 대화가 어색한 것을 고르시오.

- ① a ② b ③ c

D1

D1부터 시작하는 반 <D1~D3 3권으로 구성>

Words & Idioms

police station 경찰서 park 공원 many (셀 수 있는 것) 많은 strip 줄무늬
 Mr. (남자의 성명, 직명 앞에) ~씨, ~선생, ~군 weather 날씨
 rainy 비가 오는 sunny 햇볕이 잘 드는 pizza 피자 coke 콜라
 hospital 병원 England 영국 Miss. (미혼의 여성 성, 성명 앞에) ~양
 sing 노래 부르다 hall 강당 snowy 눈이 오는 Saturday 토요일

- c단계 교재보다 문장이 다양해지고 조금 길어짐
 - be going to 가 들어가는 문장, 나이묻기, 계절묻기, 수업내용 묻고 답하기, 취미묻기, 가족 관계 묻기 등을 공부

PartI은 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

1

1 W : I'm _____ to the _____ .
 _____ is it?
 M : _____ left at the _____ .

2

1 W : How's the _____ in Bu-san?
 Is it _____ ?
 M : _____ , it isn't. It's _____ .

2

W : I _____ many _____ .
 They are _____ America.

2

W : _____ Sally.
 I _____ a pizza and a _____ .

E1

E1부터 시작하는 반 <E1~E3 3권으로 구성>



Words & Idioms

pet 애완동물 on foot 걸어서 look for ~을 찾다
 what's the matter? 무슨 일 있니?
 headache 두통 kitchen 부엌 bank 은행

1

1

W : You _____ bad
 .
 _____ the matter?

M : I _____ a headache.

2

W : _____ your sister _____ to church _____ bus?

M : No, she _____ .

She _____ to church _____ .

- E단계에서는 D단계보다 문장이 조금 길어지고 다양해졌습니다.

- 현재진행형, 전치사, 3인칭 단수 과거시제 등을 학습할 수 있습니다.

PartI은 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

2

1

M : _____ afternoon, Su-mi.

W : Good _____ , Min-su.

2

M : _____ I _____ you?

W : Yes, please.

I'm _____ _____ an English book.

M : _____ you are.

F1

F1부터 시작하는 반 <F1~F3 3권으로 구성>

- F단계에서는 E단계보다 문장이 조금 길어지고 다양해졌습니다.
- 부사, 시제, 복수명사등을 학습할 수 있으며 질문에 나오는 명사를 대명사로 바꾸는 훈련을 할 수 있습니다. (Let's~ Be going to의 문장 Will을 사용)

※ PartI은 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

Words & Idioms

matter 문제	fever 열	cough 기침	daughter 딸
weekends 주말마다	hungry 배고픈	lunch 점심	pizza 피자
aunt 이모, 고모, 숙모	soccer player 축구선수	headache 두통	uncle 삼촌
plane 비행기	hamburger 햄버거	playground 운동장	steak 스테이크
full 배부른	already 이미	wrong 상태가 나쁜	

3

M : _____ hungry. something.

W : What _____ you _____ for lunch?

M : I _____ pizza. _____ ?

W : Me, too.

1

1

W : _____ the matter _____ you?

M : I have a _____ .

W : _____ you _____ a _____ , too?

M : No, I _____ .

2

1

M : _____ your aunt _____ ?

W : She _____ New York.

M : How _____ you _____ to _____ aunt's house?

W : I _____ there _____ .

2

M : When _____ daughter you?

W : _____ .

M : _____ she _____ then?

W : She _____ the room.

2

W : _____ you a _____ ?

M : No, _____ not. I'm a _____ .

_____ you a _____ ?

W : Yes, I _____ .

G1

G1부터 시작하는 반 <G1~G3 H1~H3의 총6권으로 구성된 중1 예비과정>

- 중학교 1학년 예비과정입니다.
- 중학교 1학년에서 공부하는 어휘, 문법 등을 공부할 수 있습니다.
- 형용사, 동명사 등을 학습할 수 있습니다.

※ 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

 **Words & Idioms**

New Zealand 뉴질랜드 fruit 과일 hiking 하이킹
 tennis 테니스 outside 밖에, 밖으로 favorit 가장 좋아하는

1

1 W : Where _____ you _____ , John?
 _____ from New Zealand?
 M : Yes, _____ New Zealand.
 W : _____ the weather _____ July?
 M : _____ very _____ .

2

1 M : _____ beautiful today.
 Why _____ go hiking?
 W : _____ sorry _____ I _____ .
 I'm _____ play tennis _____ friend.

2 M : Sally, _____ you _____ fruit?
 W : Yes, _____ .
 M : _____ favorite fruit?
 W : I _____ apples. _____ you?
 M : I _____ oranges _____ bananas.

2 M : _____ going to the park _____ ?
 W : Well, _____ very cold _____ .

L1

K1부터 시작하는 반 <K1~K5, L1~L4의 총9권으로 구성된 중2 과정>

Words & Idioms

advice 충고 waste 쓰레기 factory 공장 poisonous 유독한
chemicals 화학약품 survive 살아남다 tap water 수도물 bottled 병에 든


1

W: Wow! You have a _____ pictures.
Where _____ you get _____ ?
M: My friends _____ to me.
W: _____ live in Busan.
W: _____ I have one, please?
M: Sure. _____ one do you _____ , Su-mi?
W: Mmm...I like the cat _____ isn't wearing _____ .
It's also _____ a ribbon.

2

W: _____ do you _____ to _____ in the _____ , Tony?
M: I'd _____ to _____ a hair designer, but my parents don't _____ idea.
W: Well, _____ do they _____ you to _____ ?
M: They want me _____ a doctor.
But I don't _____ . Should I follow _____ advice?
W: I think you _____ to change _____ minds.
It's _____ to do _____ you like.

- 중학교 2학년 과정입니다.
- K1~K5 까지 5권은 현재 중2 교과서 1학기 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성합니다
- L1~L4 까지 4권은 현재 중2 교과서 2학기 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성합니다.

 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

3

M: Yesterday I _____ soccer with my friends _____
Some boys from _____ schools _____ and they _____ play _____ us.
They _____ their bags _____ and we _____ together.
After dinner I _____ my bag _____ my homework.
Oh, no! The books and notebooks _____ not _____ .
The bag _____ not mine, _____ .
I _____ do my homework.

2

W: How old _____ you?
M: I am 15 _____ .
W: Then _____ is your brother?
M: He is three years _____ me. _____ about _____ ?
W: I am _____ old _____ brother.

M1

M1부터 시작하는 반 <M1~M5, 총5권으로 구성된 중3 과정>



Words & Idioms

straight 똑바로, 일직선으로 ahead 앞쪽으로 look around 둘러보다
 silly 어리석은 unfortunately 불행하게도 discontinue 중지하다
 unusual 별난, 희한한, 보기 드문

- 중학교 3학년 과정입니다.
 - M1~M5 까지 5권은 현재 중3 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성합니다

외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

1

M : Excuse me, I _____ go to the _____ bank.
 Do you know _____ ?
 W : _____. Go straight _____ you _____ to the 6th _____ street.
 Then _____ on the 6th _____ .
 The bank _____ in the _____ block _____ .

2

M : _____ TV programs _____ silly.
 They _____ you _____ and they _____ you _____ .
 Unfortunately, people _____ programs. _____ a few good
 programs, _____ they are discontinued very _____ . _____ year one TV
 station _____ a program _____ the history _____ music _____ the United States
 It _____ an unusual and _____ program.
 _____ two months the station _____ it to _____ comedies

2

M : _____ I _____ you, ma'am?
 W : Yes, _____ may I _____ first?
 M : _____ , ma'am.
 W : This is a _____ doll. _____ I have a _____ it?
 M : Sure. _____ is.
 W : Thank you. _____ pretty. _____ is it?
 M : The doll is _____ dollars _____ he case _____ a dollar a _____ .
 W : _____ is 10 dollars.

2

M : Sally!
 W : Hi, Min-su. How _____ going?
 M : Great. _____ are you _____? I _____ you _____ ages.
 W : I'm all _____. And you are _____ to _____ somebody?
 M : No, my dad has _____ left _____ L.A.
 W : I _____. Do you _____ time _____ coffee?
 M : _____ .

N3

N1부터 시작하는 반 <N1~N3, 총3권으로 구성된 고1 과정>

Words & Idioms

weather 날씨 buy-bought-bought 사다 cheap 값이 싼 semester 학기
 confirm 확인하다 gate 입구, 탑승구 available 가능한 include 포함하다
 tax 세금 transfer 옮기다 갈아타다 전화를 바꿔주다
 record book 진기록을 기록한 책 (예: 기네스북) head for ~로 향해가다
 confused 당황한, 어리둥절한

- 고등학교 1학년 과정입니다.
- N1~N3 까지 3권은 현재 고1 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성합니다

외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

1

1

W: _____ you _____ bag? It _____ nice.
 M: Oh, thanks. I _____ at a _____ shop _____ Wednesday.
 W: How much _____ ?
 M: _____ thirteen dollars.
 W: _____ ? So _____ ! _____ you _____ the _____ to the _____ ?
 M: Sure, _____ easy.

2

W: Hey, James. _____ you _____ ?
 M: Yes, I _____ tomorrow. Why?
 W: _____ to dinner. _____ my _____ .
 M: _____ ? _____ happy news?
 W: _____ special. You've _____ me _____ the _____ semester.
 M: _____ that.

3

M: _____ to confirm _____ to Canada.
 W: _____ I _____ name _____ the flight _____ , please?
 M: _____ .
 My _____ is Kim Dong Hyun _____ the flight _____ 352.
 W: Yes, _____ is _____ the _____ .
 M: Okay, _____ the boarding _____ ?
 W: Well, you have to go to Gate 7 by 10:20.
 M: I _____ . thanks.

2

1

M: I _____ I _____ room.
 W: We _____ a _____ .
 M: _____ the _____ ?
 W: _____ dollars a _____ breakfast _____ .
 M: I _____ breakfast. I _____ very _____ .
 W: Then, the _____ breakfast _____ 23 dollars a _____ . Is _____ ?
 M: Yes

N3

N1부터 시작하는 반 <N1~N3, 총3권으로 구성된 고1 과정>



Words & Idioms

weather 날씨 buy-bought-bought 사다 cheap 값이 싼 semester 학기
 confirm 확인하다 gate 입구, 탑승구 available 가능한 include 포함하다
 tax 세금 transfer 옮기다 갈아타다 전화를 바꿔주다
 record book 진기록을 기록한 책 (예: 기네스북) head for ~로 향해가다
 confused 당황한, 어리둥절한

- 고등학교 1학년 과정입니다.
- N1~N3 까지 3권은 현재 고1 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성합니다.

187 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

2

2

W: Hello, _____ Julia. Ma _____ I _____ Sam?
 M: _____ a _____, please _____ transfer _____ line.
 W: Okay.
 M: I'm _____, _____ the _____ line.
 _____ you _____ to _____ a message?
 W: Okay, _____ you _____ him _____ me back?
 He _____ my _____ .
 M: Okay, _____ your message.

2

My job is _____ fancy _____ telephone.
 A _____ ago, _____ I _____ a phone number,
 a _____. I asked _____ I _____
 _____ to _____ wife. Sadly, the man _____, "My _____
 is _____, and _____ to _____."
 I _____ sorry I was. And the _____, "So
 am I. I _____ her _____ a blonde.. "
 I _____ confused

3

1

_____ it _____ butterflies _____ cover.
 Big raindrops _____ a butterfly _____
 _____ butterflies _____ in the rain.
 The butterfly _____ a _____ the record books _____
 the _____ distance _____ a _____
 of rain _____ her travels. The butterfly _____ its _____
 Brighton, England.. She _____ 3,432 kilometers
 _____ Mexico!

02


01부터 시작하는 반 <01~02, 총2권으로 구성된 고2 과정>

Words & Idioms


woefully 슬프게도 misinformed 잘못 전해지고 있는 myrmecologist 곤충학자 rot 부패하다
 ubiquitous 도처에서 발견되는 picnic pest 소풍가면 귀찮게 구는 것 ecology 생태학 the diverse 종류가
 많은 다양한 것들 creature 생물 reptile 파충류 recalcitrant 반항적인 crash to extinction 기능을 잃고 멸종
 하다 legendary 전설적인, 유명한 undertake ~에 착수하다 close to this dire scenario 이와 같이 긴박한
 상황에까지 근접하다 ecosystem 생태계 Endangered Species Act 멸종 위기 동물 보호법

- 고등학교 2학년 과정입니다.
 - 01~02 까지 2권은 현재 고2 교과서 수준의 문법과 어휘를 사용하고 Dialogue 를 재구성합니다


※ 외국인 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽으며 Blank를 채우고 해설을 듣는 문제입니다.

1 

- ▶ Could _____ ?
- ▶ I have never _____.
- ▶ _____ ?
- ▶ _____ ?

 2


- ▶ _____.
- ▶ There _____.
- ▶ _____.
- ▶ Sometimes _____.

 3

- ▶ Last evening _____.
- ▶ _____ ?
- ▶ _____ ?
- ▶ _____ .
- ▶ It's _____.

 4

- ▶ Please _____ .
- ▶ _____ .
- ▶ I've _____ .
- ▶ You _____.

 5

- ▶ The earth _____.
- ▶ It may be the most _____.
- ▶ It expanded _____.
- ▶ The destruction _____.



4

Listening Comprehension

PART 2

© Part II (6번~10번)는 실전 듣기평가 문제입니다

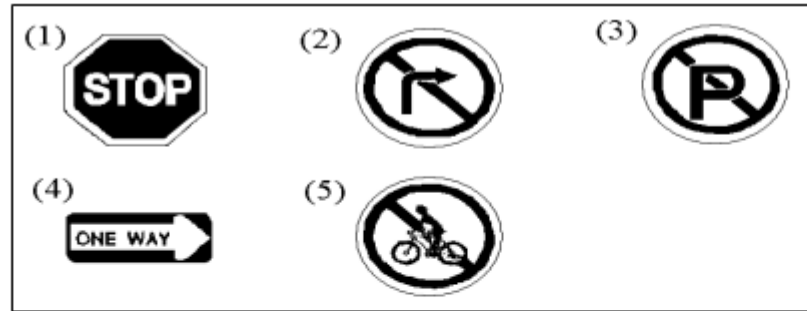
6

잘 듣고 짝지어진 대화가 **어색한** 것을 고르시오.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

7

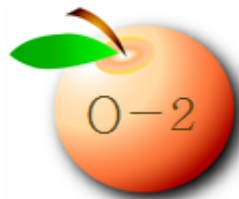
다음을 잘 듣고 언급되지 **않는** 교통 표지판을 고르시오.



8

다음 대화의 성격으로 가장 알맞은 것을 고르시오.

- | | |
|----------------|--------------|
| ① Instructive | ② Humorous |
| ③ Scientific | ④ Impressive |
| ⑤ Illustrative | |



4

Listening Comprehension

PART 2

◎ Part II (6번~10번)는 실전 듣기평가 문제입니다.

9

잘 듣고 물음에 맞는 답을 고르시오.

- ① They were left behind in Paris by mistake.
- ② He was unable to locate them.
- ③ The woman's suitcases exceeded the weight limit.
- ④ They were sent to her brother in Kansas City.
- ⑤ They were not actually found.

10

주어진 글을 읽고 방송에 나오는 질문에 맞는 답을 고르는 문제입니다.

지문의 길이에 따라 글을 읽는 시간이 옆에 명기되어 있습니다. <1분30초>

Much of the human race, it's safe to say, is anti-ant—an attitude Ed Wilson finds woefully, even dangerously, misinformed. Wilson, the world's leading myrmecologist—ant expert, to you—regards the ubiquitous insect not as a picnic pest but as an essential element of the earth's ecology. "Ants are some of the most abundant and diverse of the earth's 1.4 million species. They're among the little creatures that run the earth. If ants and other small animals were to disappear, the earth would rot. Fish, reptiles, birds—and humans—would crash to extinction."

Though the earth is not yet close to this dire scenario, the alarming rate of species extinction has prompted Edward O. Wilson, 64, legendary biologist, ecologist and two-time Pulitzer prizewinner, to undertake what may be the most challenging mission of his career: convincing a recalcitrant U.S. Congress that the Endangered Species Act, due for reauthorization this year must be extended and expanded to protect an ecosystem as well. "The destruction of an ecosystem results not only in the loss of hundreds or thousands of species, but even in local climatic changes," he says.

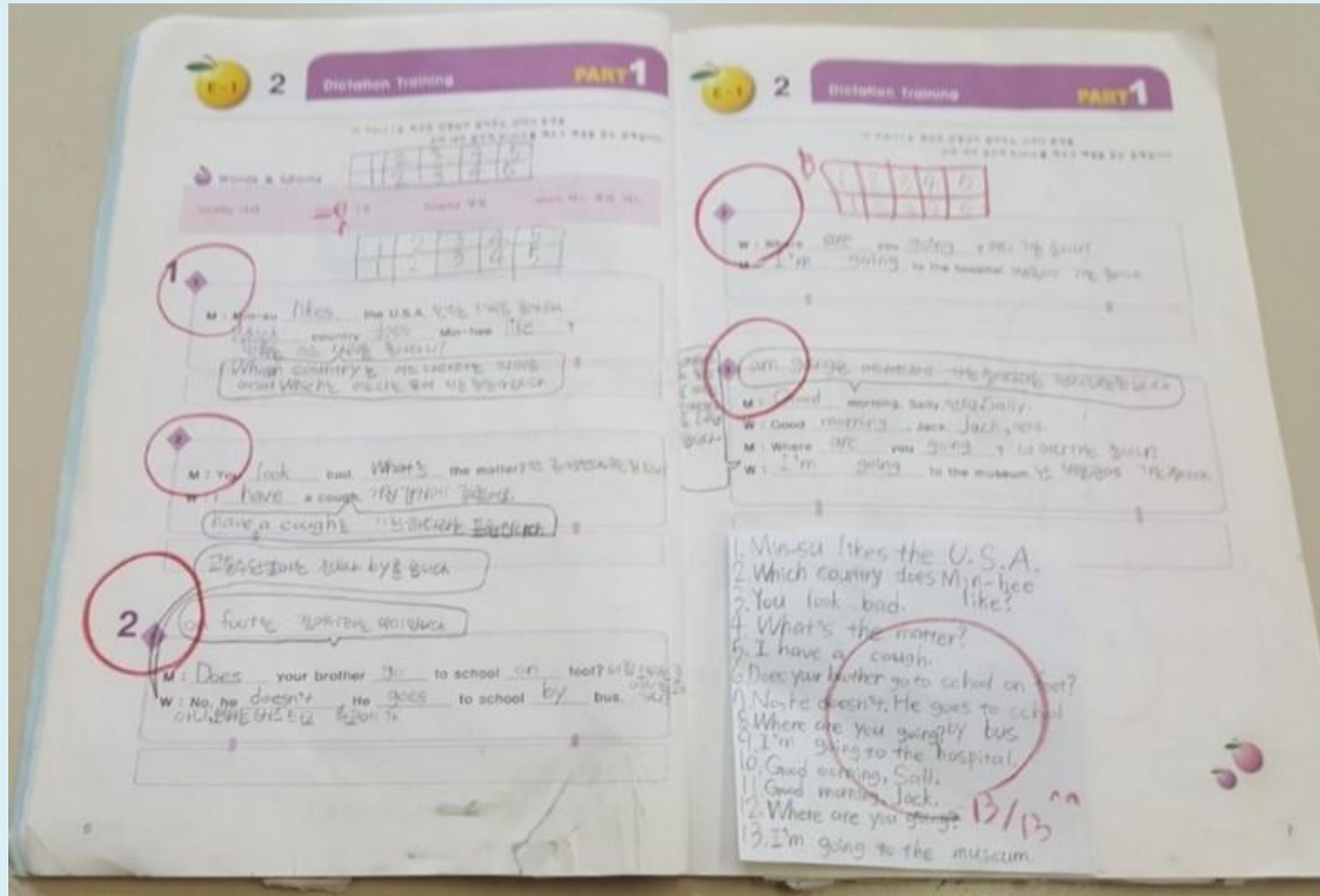
☞ reauthorization : 재신임, 재위임.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

IV. 학습하기 샘플보기

1. 초등5학년 수준

- ① 첫 번째 사진으로 학생이 방송을 여러 번 반복해 들으면서 빈칸을 채우고 문법해설을 메모한 것입니다. 들으면서 문법 설명까지 공부할 수 있습니다.



IV. 학습하기 샘플보기

1. 초등5학년 수준

- ② 두 번째 사진으로 첫 번째에서 반복 공부한 대본을 가지고 응용해서 만든 문제로 듣기시험을 치른 내용입니다. 앞에서 반복해 들은 내용으로 쉽게 답을 찾을 수 있습니다.




E-1 2 Listening Comprehension **Part 2**

3 다음 표를 잘 보고 물음에 가장 알맞은 대답을 고르시오.




이름	Mi-hee	Mi-hee	Ma-Li
방문하는 나라	미국	중국	일본

She has the USA.
 She has China.
 She has Japan.

4 잘 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르시오.




5 잘 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르시오.

6 그림을 보면서 마지막 물음에 가장 알맞은 대답을 고르시오.

Yes, I am.
 I go to the hospital.
 I'm going to the hospital.

7 잘 듣고 내용이 여러꺼지고 있는 장소를 고르시오. 2/8

8 잘 듣고 다음과 대답에 어울리는 질문을 고르시오.

May I see you?
 Does he go to church on test?
 What's the matter?

9 잘 듣고 다음의 대답에 어울리는 질문을 고르시오.

Where are you going?
 What's the matter?
 Which country does Mi-hee live?

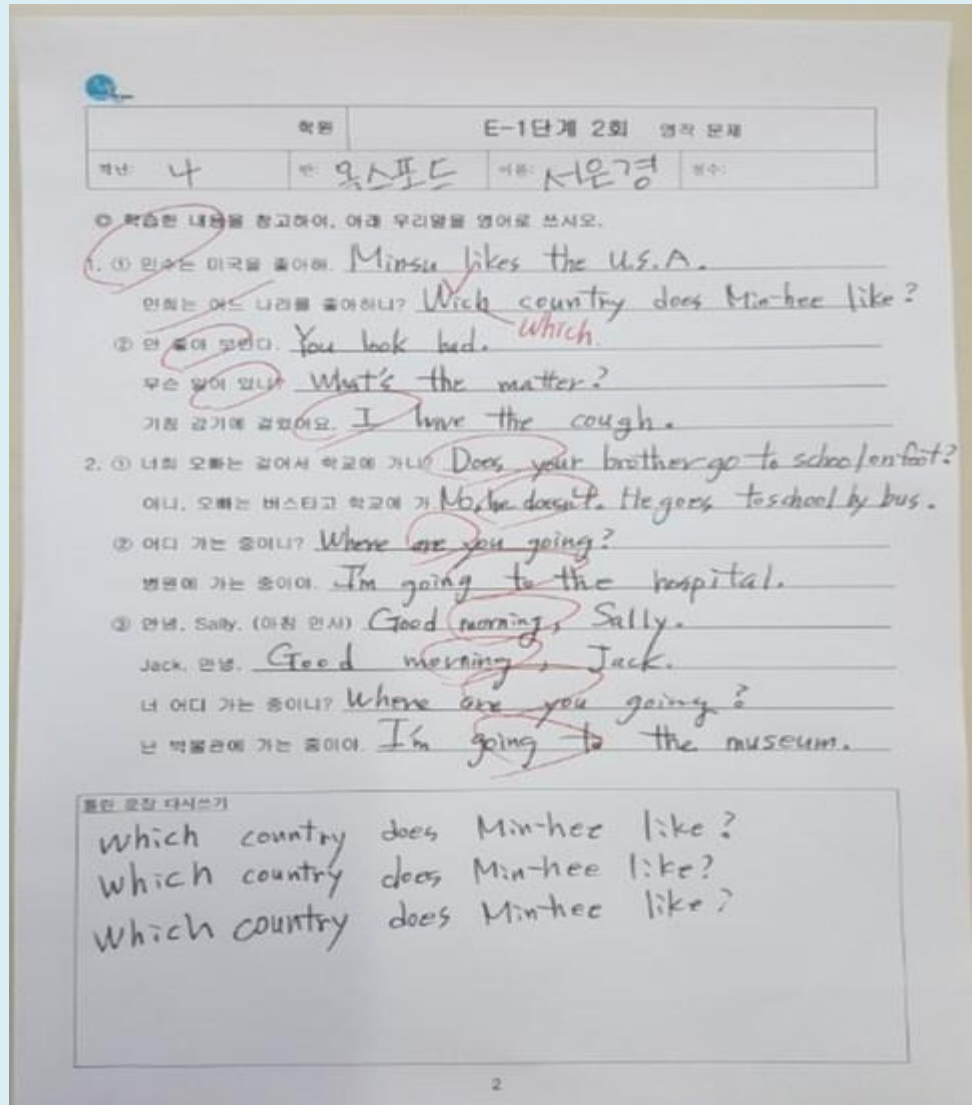
10 잘 듣고 확인어진 내용이 여러개 있는 것을 고르시오.

① ② ③ ④

IV. 학습하기 샘플보기

1. 초등5학년 수준

③ 세 번째 사진으로 첫 번에서 받아 쓰기 한 내용을 암기해서 영작시험을 치른 내용입니다.



IV. 학습하기 샘플보기

1. 초등5학년 수준

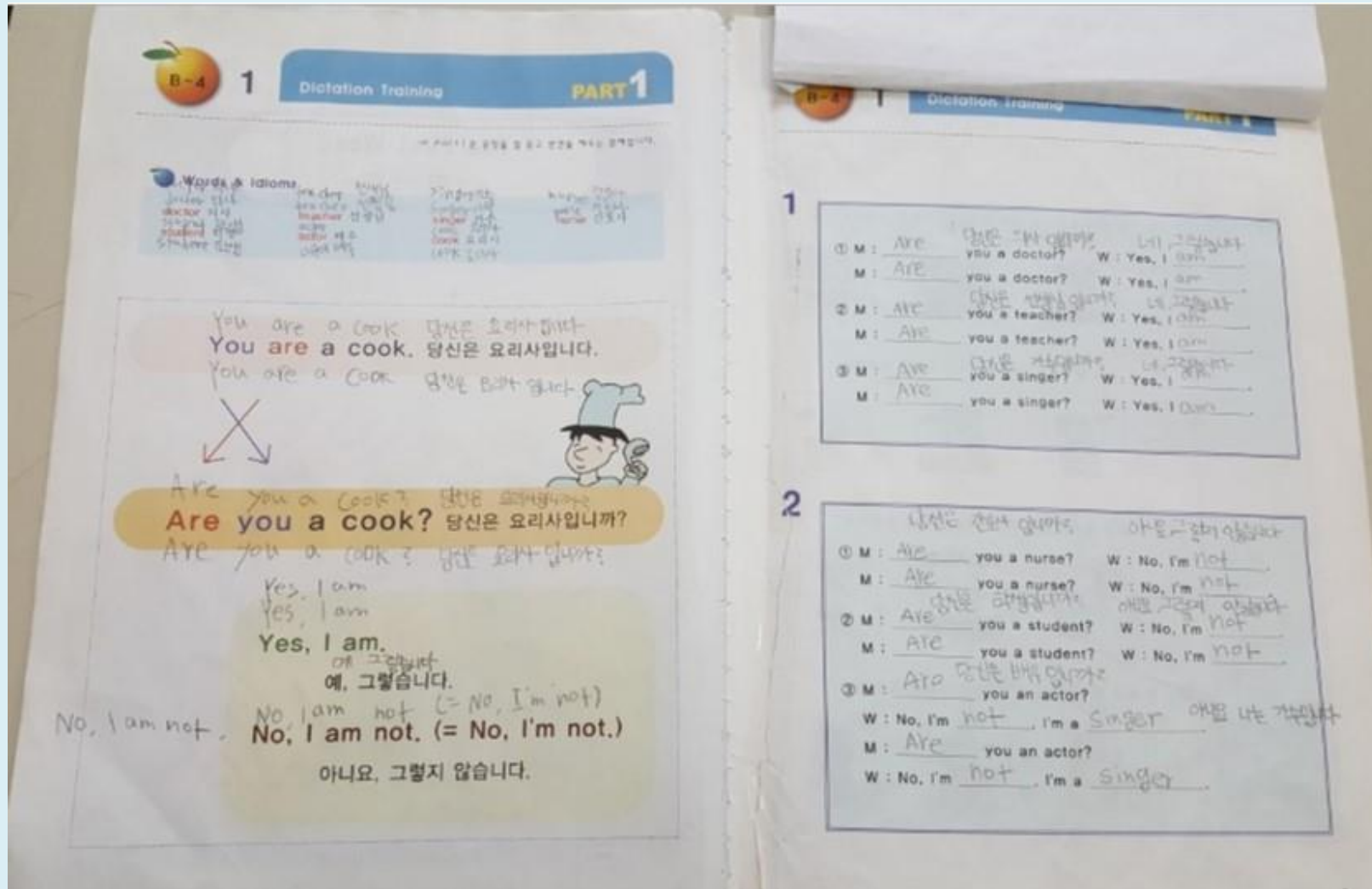
- ④ 네 번째 사진으로 처음 받아 쓴 내용을 참고해서 온라인에서 말하기 녹음을 하고 녹음한 내용을 쓰기로 시험을 본 것입니다.



IV. 학습하기 샘플 보기

2. 초등2학년 수준

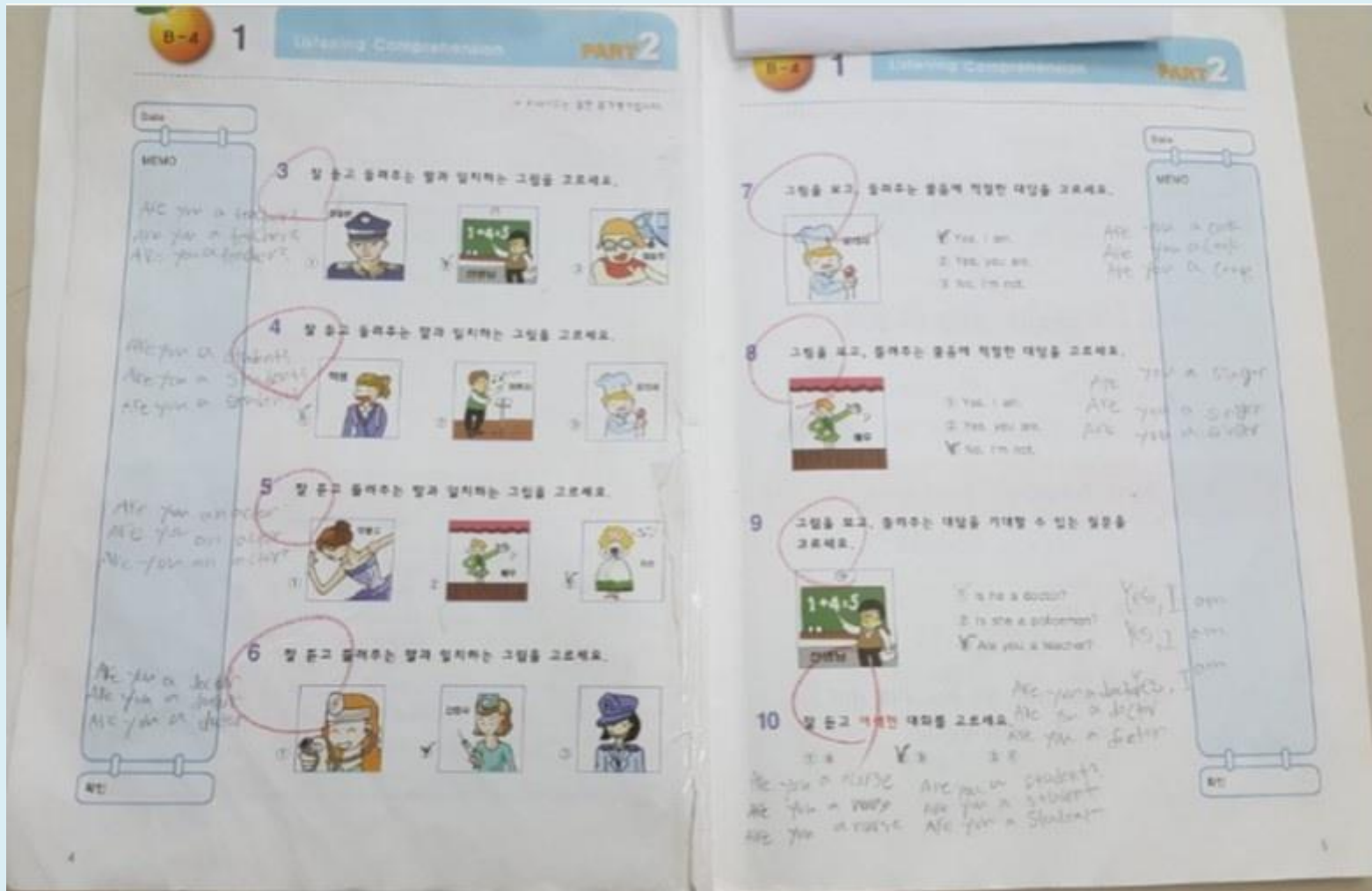
- ① 첫 번째 사진으로 학생이 방송을 여러 번 반복해 들으면서 빈칸을 채우고 문법해설을 메모한 것입니다. 들으면서 문법 설명까지 공부할 수 있습니다.



IV. 학습하기 샘플 보기

2. 초등2학년 수준

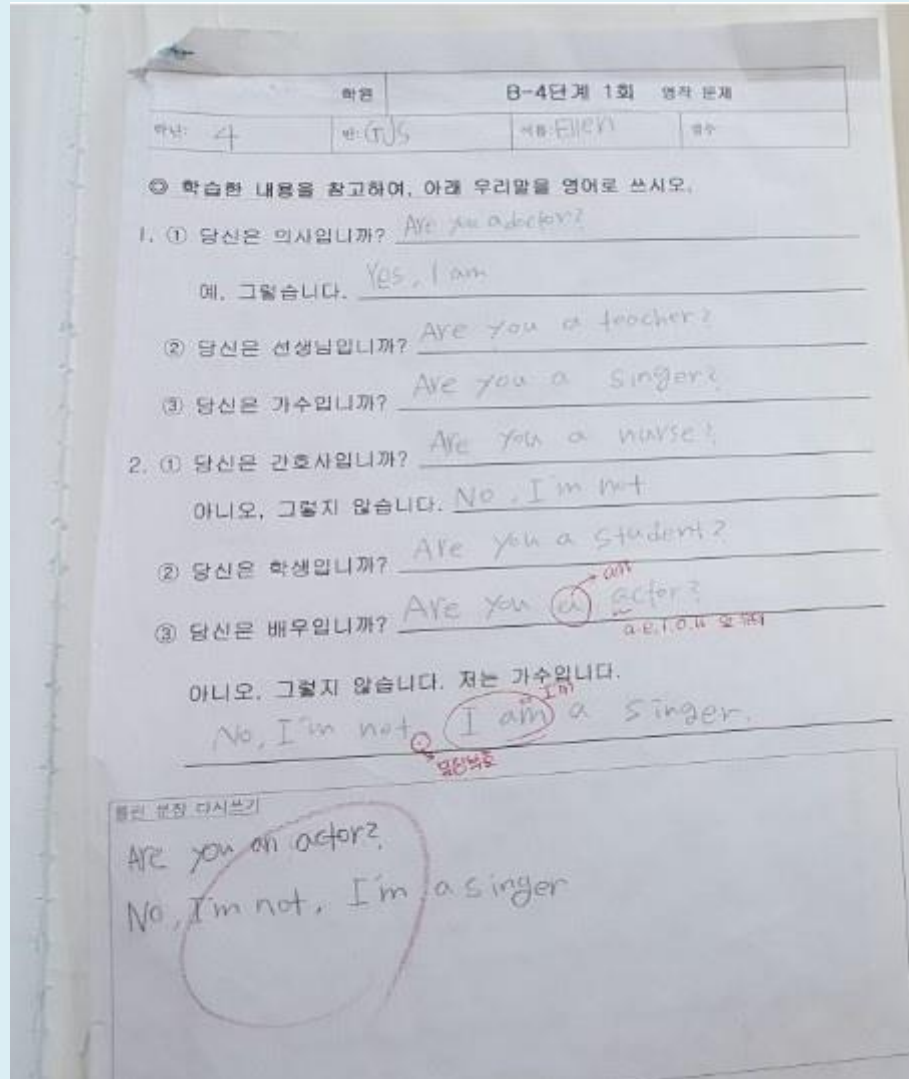
- ② 두 번째 사진으로 첫 번째에서 반복 공부한 대본을 가지고 응용해서 만든 문제로 듣기시험을 치른 내용입니다. 앞에서 반복해 들은 내용으로 쉽게 답을 찾을 수 있습니다.



IV. 학습하기 샘플 보기

2. 초등2학년 수준

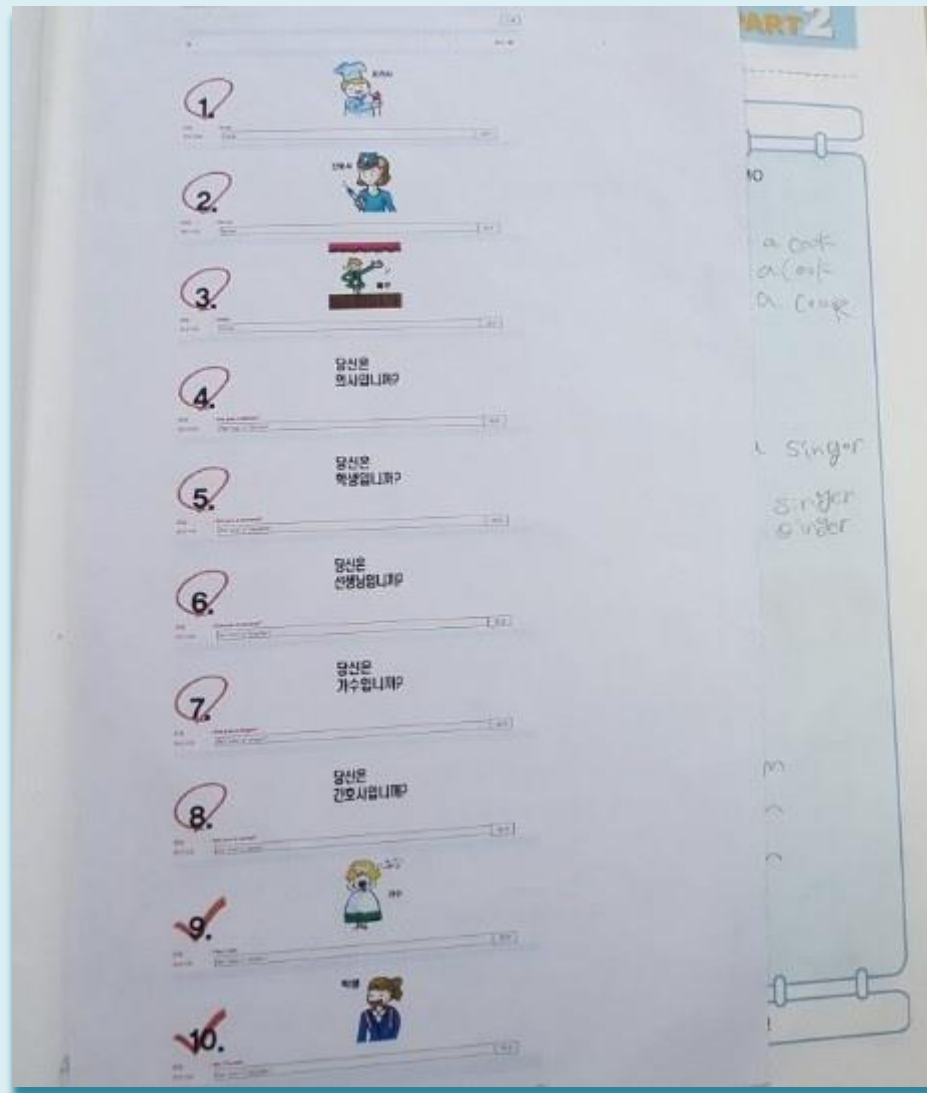
③ 세 번째 사진으로 첫 번째서 받아 쓰기 한 내용을 암기해서 영작시험을 치른 내용입니다.



IV. 학습하기 샘플보기

2. 초등2학년 수준

- ④ 네 번째 사진으로 처음 받아 쓴 내용을 참고해서 온라인에서 말하기 녹음을 하고 녹음한 내용을 쓰기로 시험을 본 것입니다.



IV. 학습하기 샘플보기

3. 중2학년 1학기 수준

- 중2학년 1학기 수준을 반복해 들으면서 빈칸을 채우고 해설을 메모한 내용입니다.

K-1 1 Dictation Training PART 1

※ Part 1은 복귀한 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽고 빈칸을 채우고 격정을 듣는 문제입니다.

Words & Idioms

in ages 오랜동안	lately 최근에	storm 폭풍우	blow 불다
maybe 아마도	long time no see 오랜만에	helpful 유용한	
information 정보	at the same time 동시에	keep 보존하다	
correct 옳은	perfect 완벽한	make a mistake 실수를 하다	

1

M: Hi, Su-mi. I haven't seen you in ages.
 W: Hi, Min-su. How have you been doing lately?
 M: Fine, thanks. How about you?
 W: Pretty good.

간접疑問句 have / has 에 응답하게 될 때는 대답하는 주어를 간접사를 붙여 대답한다
 즉, have / has + 간접사로서 대답하는 것만으로 대답하는 일을 나타내야 한다는.

2

M: Hello. Can I speak to Yu-mi? Is ~ in? (가능성)
 W: Yu-mi speaking. Who's calling, please?
 M: It's Andy.
 I heard about the storm in the news.
What's the weather like there? → '어떤 상태' (= How's ~)
 W: Until yesterday morning, there was a lot of rain and wind,
 but now only the wind is blowing.
Maybe tomorrow morning will be sunny.

K-1 1 Dictation Training PART 1

※ Part 1은 복귀한 선생님이 읽어주는 단어나 문장을 소리 내어 읽고 빈칸을 채우고 격정을 듣는 문제입니다.

2

M: Oh, it's you! long time no see. (< I haven't seen you in ages >
 What have you been doing these days?
 W: I've been busy helping my mother.
in the
house

2

M: Computers are helpful in many ways.
 First, they are fast.
 They work with information much faster quickly than
 a person does.
 Second, computers can work with lots of
 information at the same time.
 Third, they keep information for a long time.
 They do not forget things the way people do.
 Also, computers are almost always correct.
 They are not perfect, of course, but they usually do not
make mistakes.

VIDEO 들 사귀기 구절 암송하기
 알리 much, still, even, a lot 이 있으면 (어떤/어떻게) → VIDEO

IV. 학습하기 샘플보기

4. 학생 성적 과정 관리자 보기

- 마지막 사진으로 학생 관리자 내용입니다. 학생들이 공부한 내용을 자세하게 볼 수 있습니다.

나기장 English Program		이름		그룹: 전체	구분: 회원	Search										
번호	이름	그룹	단계	수업일자	듣기	점수	말하기	점수	수강	구분	등록일	중지	삭제			
62			E1	2017-10-21	E1-10회	100	E1-9회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-09-29	진행	삭제			
61			A5	2017-10-22	A5-8회	완료	A5-8회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-07-28	진행	삭제			
60			E3	2017-10-20	E3-9회	완료	E3-9회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-07-26	진행	삭제			
59			I1	2017-10-18	I1-2회	완료	I1-2회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-07-22	진행	삭제			
58			I1	2017-10-19	I1-2회	완료	I1-2회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-07-08	진행	삭제			
57			E1	2017-10-20	E1-9회	완료	E1-9회	50	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-04-08	진행	삭제			
56			E3	2017-10-22	E3-9회	완료	E3-9회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-23	진행	삭제			
55			I1	2017-10-19	I1-2회	완료	I1-2회	90	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-08	진행	삭제			
54			E3	2017-10-22	E3-9회	완료	E3-9회	40	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-05	진행	삭제			
53			A5	2017-10-20	A5-9회	완료	A5-9회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
52			A5	2017-10-21	A5-9회	완료	A5-9회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
51			A5	2017-10-19	A5-8회	완료	A5-8회	90	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
50			A5	2017-10-19	A5-8회	완료	A5-8회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
49			A5	2017-10-19	A5-8회	완료	A5-8회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
48			A5	2017-10-19	A5-8회	완료	A5-8회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
47			A5	2017-10-19	A5-8회	완료	A5-8회	90	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
46			A5	2017-10-20	A5-8회	완료	A5-8회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
45			A5	2017-10-22	A5-8회	완료	A5-8회	90	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
44			A5	2017-10-22	A5-8회	완료	A5-8회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
43			A5	2017-10-22	A5-9회	완료	A5-9회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
42			A5	2017-10-16	A5-8회	완료	A5-8회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
41			A5	2017-10-21	A5-8회	완료	A5-8회	100	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
40			A5	2017-10-20	A5-8회	완료	A5-8회	90	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
39			A5	2017-10-21	A5-8회	완료	A5-8회	70	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2017-01-02	진행	삭제			
38			C2	2017-10-22	C2-9회	완료	C2-9회	90	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2016-11-01	진행	삭제			
37			E1	2017-10-19	E1-8회	완료	E1-8회	60	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2016-07-11	진행	삭제			
36			C2	2017-10-22	C2-9회	완료	C2-9회	80	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2016-04-15	진행	삭제			
35			C2	2017-10-22	C2-9회	완료	C2-9회	70	수강등록 재수강 성적/과정 변경	회원	2016-04-15	진행	삭제			

V. 나기창영어 프로그램 학습 매뉴얼

학교.학원 등록

. 학교, 학원 등록양식에 해당사항을 기입하여 본사에 보내면 본사에서 학교, 학원을 등록합니다

회원가입

. 홈페이지에서 회원가입 클릭하여 해당정보 입력 후 마지막에 해당학교, 학원을 선택합니다.
- 학교, 학원 선택 시에 그룹지정을 해주세요 - 그룹이 없을 때는 000을 선택하세요.

레벨 테스트 수강등록

. 레벨테스트 실시 (A형-초등수준, B형-중.고수준) 학생들의 각 단계에 맞는 레벨테스트 실시 후 - 학생의 수준에 맞는 단계는 본사와 협의하세요.

. 단계 결정 후 수강등록 - 진단평가실시

교재 선정

. 학생에 맞는 교재를 본사에 신청합니다.

학습 시작

- ① 처음수업 시작하는 학생은 홈페이지 앞에 있는 동영상을 시청 후 수업에 임하시기 바랍니다. 받아쓰기A 강의를 들으며 빈칸을 채우고 해설을 메모하면서 5회 이상 반복청취 합니다.
- ② 말하기/쓰기 테스트를 할 때에는 앞에서 받아쓰기한 내용을 참고하여 찍어쓰기, 마침표, 쉼표, 대, 소문자 등을 정확하게 기입하기 바랍니다.
- ③ 영작 테스트 용지 활용- 영작시험지는 꼭! 책 안에 함께 붙여주세요.
(학습효과 학부모 시각적 효과)

Weekly Test

. 1회~4회까지 학습이 끝나면 5회차는 1회에서 4회까지 학습한 내용을 종합해서 On-Line에서 시험을 치르게 됩니다.

VI. 나기창영어 프로그램 관리방법

관 리 자

1. 채점

(1) 듣기 :

선생님은 각 회마다 받아쓰기한 부분의 정답을 맞춰주고 실전테스트 3~10번까지 정답을 확인해줍니다.

(2) 말하기, 쓰기 :

말하기, 쓰기 한 부분의 채점은 자동으로 이루어지며 출력 후 해당페이지에 붙여줍니다.

(말하기, 쓰기는 A단계부터 K단계까지 가능)

2. Weekly Test 시험지도 출력해서 각 페이지에 붙여줍니다.

3. 녹음확인: 학생들의 녹음한 내용을 수시로 확인해봅니다.

1.영작시험지: 자료실에 있습니다.

채점은 학생이 직접 하도록 하며, 영작시험은 앞에 받아쓰기한 내용과 동일합니다,
채점된 시험지는 해당페이지에 붙여줍니다.

2.정답확인 : 자료실에서 정답을 확인합니다.

3. 학습순서:

- ① 받아쓰기 (5회이상 반복, 빈칸을 채우며 해설 메모)
- ② 실전테스트(3번~10번)
- ③ 영작시험 (받아쓰기한 내용을 암기해서) 치르기
- ④ 말하기, 쓰기 시험실시

VII. 나기창영어 각 영역별 교재구성

초등부 과정



중고등 과정





나기창영어교육원

www.netprogram.co.kr

☎ 02-3431-0579